

Co-funded by
the European Union

Școala Primară "Hänsel und Gretel"

Călători prin Europa: Împărtășește-ți povestea!

Proiect educațional

Descoperă, învață, respectă!



Călători prin Europa: Împărtășește-ți povestea!



Proiectul s-a născut ca o continuare firească a mobilităților Erasmus+ desfășurate de elevii și cadrele didactice de la Școala Primară „Hänsel und Gretel”.

Interacțiunea cu alte culturi a evidențiat necesitatea promovării înțelegerii interculturale și dezvoltării unei mentalități deschise.

Călători prin Europa: Împărtășește-ți povestea!

Scopul

Promovarea diversității culturale prin activități interactive.

Obiective:

- Să încurajeze elevii să exploreze diverse culturi europene.
- Să dezvolte abilități de comunicare și exprimare orală prin împărtășirea experiențelor de călătorie.
- Să promoveze munca în echipă și colaborarea între elevi.
- Să le stimuleze curiozitatea și dorința de a învăța mai multe despre geografie și istorie.



Călători prin Europa: Împărtășește-ți povestea!



Proiectul vizează Educația interculturală, încadrată de Programele UNESCO în lista noilor educații.

Activitățile lui sunt o oportunitate de valorizare a experiențelor copiilor în mobilitățile ERASMUS+ și contribuie la dezvoltarea dorinței de explorare.

Prezentări individuale sau în grupuri

Elevii pregătesc prezentări despre locurile pe care le-au vizitat sau pe care și-ar dori să le viziteze. Aceasta includ imagini, hărți, obiecte specifice și chiar scurte povestiri cu informații despre obiceiuri, tradiții, mâncăruri sau locuri istorice din diverse țări europene.

„Harta Călătoriilor”

Fiecare elev marchează pe o hartă a Europei locurile pe care le-a vizitat, sau locurile pe care ar dori să le viziteze. Acesta este un colaj vizual interesant!

Activități principale



Materiale suport:

Ghiduri și resurse educaționale despre diverse țări europene (cărți, site-uri web, documentare). Hărți mari ale Europei. Camere foto sau tablete pentru a documenta proiectele.

Jurnal de călătorie

Fiecare elev completează un jurnal al călătoriilor, chiar și imaginare, în care povestește despre un loc pe care l-ar vizita în Europa, folosind cuvinte, desene sau fotografii. Jurnalele sunt împărtășite cu colegii printr-o expoziție.

Activități principale

Călătoria virtuală

Pentru elevii au avut ocazia să călătorească, se organizează o „călătorie virtuală”. Folosind resurse online (Google Earth, filmulețe educaționale, etc.), elevii vor explora diverse locuri din Europa și pot prezenta colegilor ce au învățat.



Colaborare și împărtășirea experiențelor

Se organizează sesiuni de „sharing circles” (cercuri de împărtășire), în care fiecare elev își prezintă experiențele de călătorie într-un mediu de învățare activ și participativ.

Având în vedere faptul că Acreditarea Erasmus Plus oferă elevilor din clasele a 3-a și a 4-a posibilitatea participării la mobilități în țări germanice pentru dezvoltarea competențelor lingvistice de limba germană, oferind elevilor o oportunitate reală de a învăța din cultura altor țări și de a-și îmbunătăți abilitățile lingvistice într-un context autentic, vom integra în proiectul nostru un accent special pe țările germanofone (Germania, Austria, Elveția), pentru a-i familiariza pe copii cu aspectele culturale și lingvistice ale acestora, înainte de a pleca în mobilități.



Câteva modalități pentru a integra mobilitatea în proiect:

La orele de limba germană opțional, profesorul inițiază activități.

- **Prezentare interactivă despre țările germanofone:**

Copiii pot alege o țară germanofonă și să facă o prezentare similară cu ce am discutat, dar cu un accent pe cum învață copiii din acele țări limba germană și ce diferențe și asemănări există între educația lor și a noastră.

Pot discuta despre cum se sărbătoresc diversele festivități în țările respective (de exemplu, Oktoberfest în Germania sau Crăciunul în Austria).

- **Jurnalul de călătorie:**

În timpul mobilității, fiecare copil va nota în jurnal cuvinte noi în limba germană, impresii despre cultura locală, locuri vizitate și ce a învățat din experiența respectivă. Acest jurnal poate fi inclus ca parte a proiectului final, cu secțiuni în care copiii pot împărtăși ce au învățat despre diversitatea culturală și lingvistică.

- **Activități de învățare a limbii germane:**

Înainte de plecare, se organizează sesiuni interactive de învățare a limbii germane, în care copiii învață cuvinte și fraze uzuale. Asta va fi util și atunci când ajung în țările respective.

La întoarcere, organizăm un mini-quiz sau o activitate în care să folosească noile lor abilități lingvistice.





Colaborare cu școlile partenere

Profesorul contactează școlile din țările germanice cu care colaborăm și organizează activități on line de învățare la care participă elevii, oferindu-le copiilor oportunitatea de a colabora și învăța.

Exemple de activități:

- Elevii realizează prezentări despre diversitatea culturală din țara lor și împărtășesc experiențe despre cum sărbătoresc diversele tradiții
- Prepară, pe rând un prearat culinar specific.
- Profesorul explorează împreună cu elevii diferențele și asemănările între România și țările germanofone, referindu-te la istorie, tradiții și valori comune.



Toate acestea pot contribui la dezvoltarea unui sentiment de înțelegere și apreciere față de alte culturi.

Evaluare și Feedback

Evaluarea se realizează pe baza prezentărilor, creativității și capacității de a transmite informațiile.

Feedback-ul va fi oferit colegial, fiecare elev având ocazia să aprecieze munca celorlalți și să învețe din experiențele lor. Evaluarea se face într-un mod creativ, punând accent pe experiența de învățare și pe participarea activă.

Se acordă premii pentru cele mai interesante prezentări.

Se realizează o „hartă culturală” a Europei, cu informații despre țările studiate.



Impresii ale elevilor

👦 „Mi-a plăcut foarte mult să descopăr tradițiile și obiceiurile altor țări. A fost interesant să văd cum se îmbracă oamenii în diferite colțuri ale lumii și ce fel de mâncăruri tradiționale au. Cel mai mult mi-a plăcut prezentarea despre Olanda, mai ales papucii lor colorați!”

👧 „A fost o activitate foarte frumoasă! Am învățat lucruri noi despre alte culturi și mi-am dat seama că, deși suntem diferiți, avem și multe lucruri în comun. Mi-au plăcut dansurile tradiționale pe care le-am văzut în prezentări.”

👦 „Cel mai tare mi-a plăcut să pregătim materialele pentru prezentare. Am aflat multe lucruri despre Italia și mi-a plăcut să le împărtășesc cu colegii. A fost distractiv și educativ în același timp!”

👧 „Mi-a plăcut foarte mult să ascult prezentările celorlalți colegi și să văd cât de frumoase sunt culturile lumii.”

👦 „M-a impresionat cât de multe lucruri frumoase există în alte culturi. Fiecare țară are ceva unic și special. A fost o experiență minunată și aș vrea să mai facem astfel de activități!”



Școala Primară "Hänsel und Gretel"

Eveniment la final de proiect

Diversitate Culturală

Spectacol de dansuri și cântece din Europa oferit de elevi și preșcolari alături de cadre didactice și părinți.



Concluzii în urma implementării proiectului

Copiii s-au pregătit cu responsabilitate pentru prezentări, au colaborat cu părinții lor pentru pregătirea prezentărilor dar nu au transferat părinților această sarcină, au prezentat cu mult entuziasm. Elevii de clasa I au făcut eforturi să citească informațiile pentru audiență și străduința lor a fost apreciată de toți cei prezenți.

Atunci când au auzit alte prezentări, copiii au ascultat cu răbdare și îngăduință, au pus întrebări și au demonstrat că au înțeles și reținut informațiile ce le-au fost transmise. Pentru responsabilitatea de care au dat dovadă în îndeplinirea sarcinii, elevii au primit câte o insignă inscripționată cu una din valorile școlii noastre.



Impactul proiectului

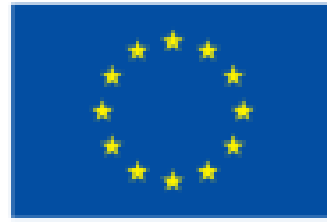
Impactul a fost unul pozitiv întrucât copiii, părinții și profesorii au manifestat entuziasm față de activitate/sarcina de lucru. De asemenea, copiii au avut ocazia să învețe multe lucruri noi și să găsească răspunsuri. Părinții au apreciat modul de lucru, faptul că profesorii îi încurajează pe copii să respecte cultura și tradiția altor țări și să înțeleagă rolul diversității.



MULȚUMIM ERASMUS PLUS ȘI PARTENERILOR NOȘTRI EUROPENI

- Stadtteilschule Arheilgen, Darmstadt, Germania
- Huseyin ozer merzeci ortaokulu, Mersin, Turcia
- Základní škola TGM Blansko, Blansko, Republica Cehă
- Private Secondary Comprehensive School DRITA, Sofia, Bulgaria
- Rotebergs skola, Edsbyn , Swedia
- Grădinița incluzivă Guguță, Ungheni-Rep. Moldova
- L'Ecole Fundamentale du Canal, Bruxelles
- Scoala Elisabethplatz din Viena, Austria
- L'Ecole Fundamentale de l'Héliport Bruxelles, Belgia
- Scoala Wissenswerkstatt W178 din Viena
- OLVA De Meersen, Bruges, Belgia
- SHAPE International School, Mons, Belgia
- Colombe de la Paix, Bruxelles, Belgia





Co-funded by
the European Union

Acest material a fost realizat de Școala Primară „Hänsel und Gretel” și este rezultatul celor trei ani de implementare a proiectului Acreditare ERASMUS +, Mobilități ale cadrelor didactice și elevilor pentru învățare, ID 2021-1-RO01-KA120-SCH-000042994, cofinanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+.

Această publicație reflectă doar viziunea autorilor și Comisia Europeană nu poate fi răspunzătoare pentru conținutul materialului.

