



Școala Primară „Hänsel und Gretel“

Nr. înreg. 6466/04.09.2023

Discutat și aprobat în CP din data de 01.09.2023

Validat în CA din data de din data de 01.09.2023

Raportul general privind starea și calitatea învățământului în Școala Primară Hansel und Gretel anul școlar 2022-2023

Unitate de învățământ particulară
patronată de Fundația pentru Educație și Atitudine Socială

Prezentul Raport de activitate are ca obiectiv înregistrarea rezultatelor activității desfășurate de Școala Primară „*Hänsel und Gretel*“ în anul școlar 2022-2023.

Întreaga activitate a școlii a avut ca repere:

1. Țintele strategice stabilite în Programul de dezvoltare pe 2020-2025;
2. Planul managerial pentru 2022-2023;
3. Planul de îmbunătățire elaborat de CEAC pentru 2022-2023;
4. Raportul anual de evaluare internă a calității 2022-2023;
5. Rapoartele de activitate elaborate la final de an școlar de comisiile existente la nivelul școlii și de responsabilii pe diferite probleme: comisia pentru curriculum; comisia de evaluare și asigurare a calității; comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență; comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică; responsabil promovare și relații publice; responsabil proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

Echipa de realizare:

Prof. dr. Rubel Petronela

Prof. dr. Sava Angela

Prof. dr. Surdu Ștefania

STRUCTURA RAPORTULUI DE ACTIVITATE

- I. CONSIDERAȚII GENERALE**
- II. DIRECȚII DE ACȚIUNE**
- III. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC**
- IV. CIFRA DE ȘCOLARIZARE**
- V. ACTIVITĂȚI, ACȚIUNI, EVENIMENTE IMPORTANTE**
 - 1. Activități extracurriculare și extrașcolare**
 - 2. Rezultate la concursuri și olimpiade**
 - 3. Proiect Accreditare ERASMUS**
 - 4. Parteneriate și colaborări**
- VI. ACTIVITATEA DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT (grade didactice, cursuri de formare, conferințe, simpozioane, mobilități în proiecte europene etc.)**
- VII. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI DIDACTICE A ȘCOLII**
- VIII. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI**
- IX. ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT**

I. CONSIDERAȚII GENERALE

MISIUNEA

Școala Primară “Hänsel und Gretel“ Iași își asumă **MISIUNEA** de a oferi școlarilor o educație bazată pe valori germane care va deschide absolvenților noștri ușile succesului în carieră și în viață.

Școala Primară “Hänsel und Gretel“ Iași îmbrățișează diversitatea și multiculturalitatea, servește atât comunitatea locală, cât și pe cea internațională și perpetuează, prin educație, valori ca toleranța, respectul, aplecarea spre nevoile semenilor.

VIZIUNEA

În **VIZIUNEA** fondatorilor și a personalului didactic, **Școala Primară “Hänsel und Gretel“, Iași** își desfășoară activitatea pentru a promova la copii cultura dezvoltării personale și morale, cultura atitudinii proactive și participării, cultura integrării în diversitate și a globalizării, în condiții de respect al identității.

ISTORIC

Școala Primară “Hänsel und Gretel“ Iași și-a început activitatea în septembrie 2012, ca urmare a inițiativei Fundației Pentru Educație și Atitudine Socială și ca răspuns la necesitatea de suplimentare a locurilor în grădinițele și școlile primare din Iași.

In prezent, activitatea școlii se desfășoară în următoarele locații :

Nivel preșcolar - Șoseaua Păcurari nr. 138, Șos. Ștefan cel Mare și Sfânt nr. 4, bloc A10 și bloc A12, parter.

Nivel primar - Șos. Ștefan cel Mare și Sfânt nr. 4, bloc A16, parter

Unitatea noastră de învățământ este **acreditată** pentru nivel preșcolar conform OM nr. 5906/29.11.2016, pentru nivel primar conform OM nr. 3848/26.05.2021.

Unitatea oferă, pe lângă programul educativ, îngrijiri personalizate și adaptate permanent la nevoile individuale ale copiilor, atenție și îndrumare psihopedagogică de înaltă calitate prin personalul didactic și administrativ competent.

Demersul didactic este conceput și realizat cu profesionalism. Cadrele didactice susțin nevoile individuale ale preșcolărilor și școlarilor și realizează activități pentru dezvoltarea fiecărui copil, luând în calcul potențialul lui, creând un mediu armonios pentru dezvoltarea multi-inteligențelor, a creativității și a realizării de sine. Se aplică principiile de lucru diferențiat, acestea urmărind să

susține aptitudinile individuale și să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și să dezvolte relații naturale, armonioase între indivizi și grupuri. Educația în Școala Primară “*Hänsel und Gretel*” respectă sistemul educațional curent. Activitățile educative se desfășoară conform unui program intensiv de învățare a limbii germane și sunt suplimentate cu cercuri, cluburi și proiecte educaționale extrașcolare. În anul școlar 2022-2023 copiii au frecventat cluburile: TIC, Dans, Creație, Științe, Matematică, Pictură, Modelaj în lut, Robotică, Dezvoltare personală, Limba engleză.

II. DIRECȚII DE ACȚIUNE PROIECTARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

1. Asigurarea cadrului adecvat educării și informării elevilor în spațiul școlii, asigurând condiții optime, de siguranță și egale pentru reușita lor școlară;
2. Invățarea de bune practici la nivelul echipei manageriale, pentru consolidarea strategiei de internaționalizare a instituției, prin parteneriate durabile în UE.
3. Mentorarea, perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice pentru creșterea calității actului didactic și promovarea dimensiunii europene;
4. Completarea, diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare;
5. Optimizarea relației școală-comunitate, promovarea imaginii școlii și îmbunătățirea relației școală- părinți în cadrul procesului de dezvoltare instituțională.
6. Dezvoltarea competențelor lingvistice de limba germană la cadrele didactice angajate și elevii de a III-a și a IV-a, prin participarea la mobilități Erasmus.
7. Dezvoltarea competențelor necesare implementării unor programe educaționale extracurriculare și extrașcolare bazate pe inovație.

Unitatea de învățământ pune accent pe:

- abordarea unor teme axate pe valori europene prin planurile activităților educative;
- marcarea, prin manifestări și acțiuni adecvate, a evenimentelor majore din viața comunității și a poporului român, în strânsă legătură cu valorile educației multiculturale;
- schimburi de experiență cu unități de învățământ sau alte organizații la nivel local și european.

III. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Echipa de management

- 1 director, prof. de religie ortodoxă cu doctorat
- 1 director adjunct, prof. de matematică cu grad did I și doctorat

Personal didactic

În anul școlar 2022-2023 unitatea noastră de învățământ a funcționat cu 17 formațiuni de studiu (11 grupe de preșcolari; 6 clase de nivel primar).

21 cadre didactice angajate pe 19 posturi întregi (dintre care 17 sunt titularizabile): 11 educatoare, 6 învățători, 1 profesor religie, 3 profesori limba germană.

- Cadre didactice titulare: 15 71,43 %
- Cadre didactice suplitoare: 6 28,57 %
- Ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică este de 85 %

CD cu Grade did: 12 = 57,14% (10 cu DEF și 2 cu GR II)

CD calificate: 19 – 90,48 %

CD necalificate. : 2 – 9,52 %

Personal didactic auxiliar

1. Nicoleta Scripcaru - secretar (1 normă)
2. Spiridon Elena - administrator financiar (1/4 normă)
3. Blănaru Dragoș - operator introducere, validare și prelucrare date (1/2 normă)
4. Mocanu Nicoleta Cezara- as. medical (1 normă), VASILIU Andreea-Liliana-as.medical (1 normă)

Personal nedidactic

- 6 - îngrijitori copii
- 3 - îngrijitori

IV. CIFRA DE ȘCOLARIZARE

Nivel preșcolar, anul școlar 2022-2023

GRUPA	Nr. înscriși	Existenți la final de an școlar
Grupa mică -5	65	69
Grupa mijlocie - 3	50	51
Grupa mare - 3	51	50
TOTAL	166	170

Toți preșcolarii au înregistrat progres în raport cu ei înșiși.

Nivel primar, anul școlar 2022-2023

CLASA	Nr. înscriși	Existenți la final de an școlar	Promovați
Clasa pregătitoare A	9	7	7
Clasa pregătitoare B	11	11	11
Clasa I	16	16	16
Clasa a II-a	16	16	11
Clasa a III-a	10	11	16
Clasa a IV-a	15	16	16
TOTAL	72	70	70

V. ACTIVITĂȚI, ACȚIUNI, EVENIMENTE IMPORTANTE, derulate în anul școlar 2022-2023

EVENIMENTE

- Ziua educației, 5 octombrie 2022
- OKTOBERFEST, 20 octombrie 2022
- Carnavalul toamnei, 5 noiembrie 2022
- Sf. Martin, 1 noiembrie 2022
- Ziua Recunoștinței, 16 noiembrie 2022
- Târgul de Crăciun, 18-19 decembrie 2022
- Târgul de mărțișoar, 26-28 februarie 2023
- Ziua învățătorului, 5 iunie 2023

Școala noastră are un istoric în colaborarea cu părinții pentru propunerea și organizarea unor activități, astfel, în fiecare an școlar organizăm activități care fac parte din cultura noastră organizațională. Anul acesta, cele 5 proiecte au fost corelate cu cele 5 module educaționale, și au fost integrate în **Proiectul educațional extrașcolar EDUTOT**.

Programul educațional extrașcolar

EDUTOT

An școlar 2022-2023

Nr. crt.	Denumire proiect/scurtă descriere	Perioada de implementare
1	Valorile noastre - valorile familiei, ale școlii, valorile mele, - reguli/comportament adecvat în școală, bunele maniere în familie, pe stradă, la școală, ... -	Modulul I
2	Caracterul mai întâi - prietenie, - respect față de sine și față de ceilalți, - recunoștință, - onestitate, - generozitate.	Modulul II
3	Pregătire pentru viață sănătoasă - alimentație sănătoasă, consum zilnic de apă, mișcare în aer liber, organizarea timpului: programul de joacă, somn, activitate, învățare. - cum și ce jucăm, ce învățăm în afara școlii, ce activități se pot desfășura în familie - programul zilnic al școlarului	Modulul III
4	Părinții, primele modele ale copiilor Activități propuse și organizate de părinți, în școală/grădiniță sau în alte locații, cu scopul de a prezenta diverse meserii/ocupații.	Modulele IV și V
5	Știu și pot - concursuri școlare, - întreceri sportive, - prezentarea cărții preferate, - realizarea cărților cu povestiri pe teme date, - cărți cu benzi desenate.	Modulele IV și V

Școala altfel s-a derulat în perioada 29 mai- 2 iunie.

**GRADINITA
"HANSEL UND GRETEL"**

**SAPTAMANA
ALTFEL**

**22 - 26 Mai
2023**

Călătorie în lumea aviației Atelier de gătit Excursie Suceava

Dinți sănătoși pentru copii frumoși Reguli respectăm, în siguranță traversăm



22-26 mai 2023

Școala Altfel

- Ziua Internațională a Biodiversității;
- Joc, bucurie și mișcare;
- Vizită Palatul Culturii;
- Atelier „Ceasul - o călătorie în timp”;
- Atelier de gătit;
- Excursie la Bicăz;
- Talentul meu unic.



Școala Primară Hansel und Gretel

Săptămâna verde s-a derulat în perioada 12-16 iunie.

**Grădinița
"Hansel und Gretel"
Săptămâna verde**
12 - 16 Iunie 2023

Activități desfășurate

- Vitamine de la fructe
- Grădina cu flori
- Parada costumelor ECO
- Vizita Grădina Botanică
- Picnic



Școala Primară, Hansel und Gretel



Săptămâna Verde

6-9, 12 iunie 2023

- Drumeție la rezervația naturală "Poiana cu Schit";
- Vizită cu ghid la Grădina Botanică "Anastasie Fătu";
- Noduri pescărești - atelier;
- Biodiversitate la Ruthsenbach;
- Loc de învățare extracurriculară la Vivarium.



LISTA PREMIILOR OBTINUTE DE ELEVI ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NR. CRT.	TIPUL (olimpiada, concurs) ȘI DENUMIREA	NIVEL (local/județean/naț.)	Premiul obținut
1.	LuminaMath	Local	44 Diplome Premiul I 7 Diplome Premiul II 2 Diplome Premiul III 3 Mențiuni
2.	COMPER-Comunicare în limba română	Local	40 diplome Premiul I 13 diplome Premiul II 5 diplome Premiul III 1 Mențiune
3.	COMPER -Matematică	Local	39 diplome Premiul I 12 diplome Premiul II 5 diplome Premiul III 2 Mențiuni
4.	COMPER - Comunicare în limba română	Național	18 diplome Premiul I 6 diplome Premiul II 2 diplome Premiul III
5.	COMPER -Matematică	Național	19 diplome Premiul I 3 diplome Premiul II 2 diplome Premiul III

Traseul educațional al absolvenților clasei a IV-a, iunie 2023

În iunie 2022, 16 elevi au absolvit clasa a 4-a. Toți sunt înscriși în clasa a 5-a în urma rezultatelor obținute la examenul de admitere la școli gimnaziale sau licee de prestigiu din Iași:

- 7 la Colegiul Grigore Moisil
- 1 la Colegiul Național Mihai Eminescu
- 1 la Colegiul Vasile Alecsandri
- 1 la Liceul Paradis
- 1 la Colegiul Pedagogic
- 2 la Liceul de Arte
- 1 la Liceul Junior
- 1 la Liceul Valea Lupului
- 1 la Șc. Gim: B. P. Hașdeu

Proiect Accreditare ERASMUS

Anul școlar 2022-2023 a fost primul an de implementare a proiectului de acreditare ERASMUS.

Pregătire lingvistică – curs de limba germană

Prima acțiune a fost organizarea cursurilor de pregătire lingvistică a cadrelor didactice în vederea participării la mobilități Erasmus +. Cursul s-a organizat în școală, în perioada 14 decembrie 2022- 18 februarie 2023, formator- prof. dr. Ștefania Surdu. Programul a fost structurat în două module: Modulul I – activități de învățare față în față, respectiv 4 întâlniri de câte 4 ore, sau echivalentul, în perioada 14 decembrie 2022 - 20 ianuarie 2023.

Modulul II – activități de învățare online pe platforme ce vor fi recomandate de prof. dr. Ștefania Surdu

Mobilități

Au beneficiat de mobilități în spațiul European: 22 elevi din clasele a 3-a și a 4-a și 14 cadre didactice.

➤ Job Shadowing

- 3 cadre didactice, la Ecole Fundamentale du Canal din Bruxelles, Belgia, în perioada 22-26 noiembrie 2022;
- 6 cadre didactice, la Scoala Elisabethplatz din Viena, Austria in perioada 19-25 februarie 2023;
- 6 cadre didactice la Ecole Fundamentale de l'Heliport, Bruxelles, Belgia, în perioada 11-14 aprilie 2023.

➤ Mobilitate de grup cu elevi

- 9 elevi din clasa a 3-a însoțiți de 3 cadre didactice, la Scoala Wissenswerkstatt W178 din Viena, Austria, în perioada 12-17 martie 2023.
- 13 elevi de clasa a 4-a însoțiți de 4 cadre didactice, la STS Stadtteilschule Arheilgen, Darmstadt, Germania, în perioada 12-15 iunie 2023.

➤ Cursuri de formare - învățarea de metode interactive de predarea limbilor străine, strategii didactice bazate pe joc.

- 1 cadru didactic, în Graz, Austria, în perioada 12-18 martie 2023, organizator Institutul Firma Mag. Tanja Kaufmann
- 1 cadru didactic, în Reykjavik, Islanda, în perioada 1-9 aprilie 2023, organizator Institutul Smart Teachers Play More ehf,

- 1 cadru didactic, în Mošćenička Draga, Croația, în perioada 10-14 iulie 2023, organizator Institutul Firma Mag. Tanja Kaufmann.

- **Vizită pregătitoare** 2 cadre didactice, la Școala STS Stadtteilschule Arheilgen, Darmstadt, Germania, în perioada 5-7 martie 2023.

Parteneriate și colaborări

1. **Asociația don Guanella aflată sub patronajul Congregatiei Don Guanella** prin preotul indian Alfonso Bahtista - proiectul "Dăruind vei dobândi", 5-9 decembrie 2022. Copiii și angajații școlii au donat alimente și articole de îmbrăcăminte pentru beneficiarii asociației.
2. **Asociația FORMARE STUDIA** - programului de formare ADVANCE UP-SKILL (Învață să înveți într-un mediu digital), oferit angajaților H&G în iunie 2023.
3. **Agencia Națională pentru Mediu** – 1. Activități de Ziua biodiversității: Drumeție la Rezervația naturală de la Delta Moldovei; Observare de păsări; Ateriler de informare-conf. Carmen Gache de la UAIC; 2. Drumeție la Rezervația naturală *Poiana cu schit*
4. **Universitatea Al. I. Cuza** -Vizită cu ghid la Grădina Botanică "Anastasia Fătu"
5. **Soft and Grace** - Atelier de gătit-mâncarea de acasă este cea mai sănătoasă
6. **Complexul muzeal Moldova** - Participare la Atelierul *Ceasul- o călătorie în timp* desfășurat la Palatul Culturii

VI. ACTIVITATEA DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(grade didactice, cursuri de formare, conferințe, simpozioane, mobilități Erasmus etc.)

Calitatea resursei umane:

- 4 formatori naționali (directorii și 2 CD),
- 3 mentori (directorii și 1 învățător),
- 3 cu titlul de doctor (directorii, Surdu Ștefania)
- 2 CD cu gr did II (învățători)
- 10 CD cu gr did definitiv- 4 învățători, 6 educatoare
- 9 CD debutante

În perioada iulie-august 2023

- 1 CD a promovat examenul de definitivat (Surdu Ștefania, prof. lb. Germană)

- 4 CD au promovat examenul de gr. II (Bădărău Maria, Bacinschi Diana-educatoare, Ciobanu Andreea, Gafton Ștefan-învățători)

Comisia mentorat a realizat acțiuni diverse pentru formarea continuă a cadrelor didactice:

- Workshop-uri/Dezbateri conduse de CD, pe teme ca:
 - Mentorat pentru inserție profesională,
 - Metode interactive de fixare, consolidare, evaluare,
 - Cale de-nvățare pentru fiecare,
 - Prezentarea metodei *Văd, Mi se pare, Mă întreb*,
 - Inteligența emoțională în învățare,
 - Feedback și evaluare în procesul de învățare,
 - Reziliența emoțională a profesorilor,
 - Diseminarea activităților cercurilor pedagogice,
 - Diseminarea mobilităților Erasmus+,
 - Consolidarea unei mentalități deschise în educație,
 - Rolul fundamental al culturii organizaționale în evoluția școlii.
- Seminarul "Prevenirea fenomenului de bullying prin proiecte de educație multiculturală", susținut de Oana Topală, traducător-interpret franco-român, profesor certificat în Federația Valonia-Bruxelles, expert în educație, invitat de școala noastră prin proiectul Erasmus plus.
- Participarea unui număr de 14 CD la mobilități Erasmus plus.
- Întâlniri cu scopul diseminării activităților din mobilitățile Erasmus, prezentări realizate de CD și elevi.
- Programului de formare ADVANCE UP-SKILL (Învață să înveți într-un mediu digital), oferit angajaților H&G în iunie 2023 de către Asociația FORMARE STUDIA .

VII. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI DIDACTICE A ȘCOLII

În anul școlar 2022-2023

- ✓ S-au achiziționat cărți, jocuri, jucării.
- ✓ S-a închiriat spațiu pentru sala de sport și CDI și s-a amenajat.
- ✓ S-a actualizat pagina web a școlii.

VIII. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI

Conform datelor cuprinse în Rapoartele CEAC, concluzionăm părerile cadrelor didactice referitoare la organizarea internă :

Puncte tari:

✓ **Planificarea activității interne:**

- se face la începutul anului școlar;
- calendarul activităților este inclus în *Regulamentul intern*;
- ține cont de aptitudinile cadrelor didactice și de politica școlii;
- este riguroasă, cu perspectivă, compartimentată, personalizată în funcție de nevoile copiilor, integrată;
- asigură implicarea tuturor cadrelor didactice;
- valorizează potențialul uman.

✓ **Organizarea activităților:**

- detaliată;
- ține cont de resursele școlii;
- părinții sunt informați zilnic privind activitățile desfășurate de către copii;
- părinții sunt implicați în organizarea diverselor activități;
- fiecare activitate este atent pregătită;
- fiecare participant la activitate își cunoaște sarcinile.

✓ **Realizarea activităților:**

- conform planificării,
- vizează progresul educațional și creșterea numărului de elevi/preșcolari precum și crearea unei imagini pozitive a școlii în comunitate.

✓ **Evaluarea:**

- fiecare activitate este evaluată și diseminată;
- în evaluare sunt implicați toți actorii educaționali: cadre didactice, elevi, părinți; rezultatele evaluării sunt utilizate în planificarea, organizarea și implementarea noilor activități.

✓ **Activitățile extracurriculare:**

- au loc pe tot parcursul anului școlar;
- oferă situații diverse de învățare;
- ajută copiii în formarea caracterului și exprimarea opiniilor;
- părinții sunt implicați în activitățile extracurriculare.

✓ **Opționalul de limba germană:**

- se desfășoară în 4 zile pe săptămână la fiecare colectiv de elevi/preșcolari, conform unui program intensiv de învățare a limbii,

- este asigurat de profesori calificați;
- școala dispune de un bogat material didactic pentru acest opțional.

Avantaje școlii:

- managementul este deschis, bazat pe respect,
- este instaurată disciplina la nivelul cadrelor didactice,
- spațiul este generos, elegant, colectivele sunt formate din puțini copii,
- există uniforma școlii,
- părinți sunt implicați în viața școlii,
- mobilitățile ERASMUS+ au încurajat copiii pentru exprimare liberă și gândire critică;
- cadrele didactice cu experiență și performanțe profesionale sunt mentori pentru cadrele didactice noi în unitate sau fără experiență,
- se asigură siguranța și securitatea elevilor și angajaților,
- CEAC verifică periodic gradul de satisfacție a beneficiarilor și angajaților.

Aspecte ce pot fi îmbunătățite:

- Creșterea numărului de parteneriate și a schimburilor de experiență cu alte școli,
- Mai multe acțiuni de promovare a școlii,
- Exigență în solicitarea respectării de către părinți a Regulamentului intern,

Aspecte care sunt menționate de CD ca fiind dăunătoare imaginii școlii:

- Nu toți părinții respectă programul școlii (copiii întârzie la program),
- Copiii nu poartă uniforma zilnic,
- Cadrele didactice nu monitorizează sistematic respectarea regulilor interne.

1. Acreditări

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 școala a fost evaluată de două echipe de evaluator externi ARACIP:

- În septembrie-octombrie 2020, școala noastră s-a pregătit pentru vizita de evaluare externă în vederea acreditării nivelului primar. În urma vizitei, care a avut loc în luna octombrie, consiliul ARACIP a decis că sunt îndepliniți toți cei 43 indicatori ai calității și ni s-a acordat acreditarea.
- În perioada martie-mai 2021, școala noastră s-a pregătit pentru vizita de evaluare externă în vederea evaluării periodice pentru nivelul preșcolar. Activitatea întregii echipe de la H&G a fost apreciată și, ca rezultat, consiliul ARACIP a decis că sunt îndepliniți toți cei 43 indicatori. Pentru

42 indicatori acordându-ne calificativul FOARTE BINE, iar pentru un indicator calificativul BINE.

În mai 2022 școala s-a pregătit pentru vizita de monitorizare în vederea extinderii activității la A12 și, în urma evaluării, am primit acordul de funcționare în spațiul nou cu grupe de nivel preșcolar.

Școala noastră este membră a Rețelei Școlilor Afiliate UNESCO din 2020, și desfășoară în fiecare an școlar activități pentru celebrarea Zilelor Internaționale din sistemul ONU, aflate în calendarul UNESCO.

2. Aspecte generale care conduc la oferirea serviciilor de calitate

- ✓ Întreaga activitate desfășurată are la bază o relație de colaborare cu părinții preșcolărilor și școlărilor. Lunar au loc întâlniri ale CD cu fiecare familie pentru consiliere psiho-pedagogică și marcarea progreselor copiilor. S-au organizat ateliere (online) pentru părinți și copii. În urma acestor acțiuni, a crescut semnificativ implicarea părinților și calitatea monitorizării evoluției săptămânale a copiilor.
- ✓ Personalul didactic constituie o echipă omogenă de lucru, în care fiecare își asumă responsabilități și roluri complexe, fiecare este preocupat de recunoașterea și valorificarea nevoilor personale ale copiilor.
- ✓ Școala Primară “*Hänsel und Gretel*” își dorește din partea personalului competență profesională, calitate umană, modele de moralitate și etică construite conștient în interiorul unei echipe stabile și motivate în scopul dezvoltării armonioase.
- ✓ Perfecționarea personalului didactic din instituție se desfășoară pe două planuri:
 - * propria formare continuă prin Comisiile metodice, Cercurile pedagogice, participarea la evenimente științifice și cursuri de perfecționare.
 - * obținerea de grade didactice.

3. Satisfacția angajaților și a beneficiarilor

Confirmări ale faptului că unitatea noastră de învățământ oferă servicii de calitate beneficiarilor săi:

- rezultatele copiilor la activitățile formale și la concursuri sunt foarte bune;
- în fiecare an cererea de înscriere la școală și grădiniță este tot mai mare;
- părinții recomandă școala;
- nu s-au înregistrat reclamații la secretariatul unității de învățământ sau la Inspectoratul Școlar Județean Iași;
- feedback-ul oferit de părinți cu diferite ocazii este foarte bun (discuții directe, chestionare aplicative);

-echipa de management solicită feedback de la CD și își propune permanent îmbunătățirea serviciilor.

IX. ASPECTE DE ÎMBUNĂȚĂȚIT

- Utilizarea eficientă a platformei ADSERVIO prin transmiterea în mod consecvent a informațiilor pentru părinți;
- Intensificarea eforturilor pentru promovarea H&G;
- Identificarea de noi parteneri, scrierea de proiecte și atragerea fondurilor nerambursabile.