



Fundația Pentru Educație și Atitudine Socială
CIF 27351810
www.feas.ro



Școala Primară „*Hänsel und Gretel*“

Nr. înreg. 5218/19.09.2022

Raportul general privind starea și calitatea învățământului în Școala Primară Hansel und Gretel anul școlar 2021-2022

Școala Primară “*Hänsel und Gretel*“
Iași, Șos. Ștefan cel Mare, Nr. 4A

Unitate de învățământ particulară
patronată de Fundația pentru Educație și Atitudine Socială

Prezentul Raport de activitate are ca obiectiv înregistrarea rezultatelor activității desfășurate de Școala Primară „Hänsel und Gretel“ în anul școlar 2021-2022.

Întreaga activitate a școlii a avut ca repere:

1. Țintele strategice stabilite în Programul de dezvoltare pe 2020-2025;
2. Planul de operațional pentru 2020-2025;
3. Planul managerial pentru 2021-2022;
4. Planul de îmbunătățire elaborat de CEAC pentru 2021-2022;
5. Rapoartele de activitate elaborate la final de an școlar de comisiile existente la nivelul școlii și de responsabilii pe diferite probleme: Comisia pentru curriculum, Comisia pentru evaluare și asigurarea calității, Control managerial intern, Comisia disciplină, prevenire și combatere a violenței, Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră, Responsabil promovare și relații publice, Comisia SSM/ISU, Responsabil proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Responsabil formare profesională.

Echipa de realizare:

Prof. dr. Petronela Rubel

Prof. dr. Sava Angela

STRUCTURA RAPORTULUI DE ACTIVITATE

- I. CONSIDERAȚII GENERALE**
- II. DIRECȚII DE ACȚIUNE**
- III. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC**
- IV. CIFRA DE ȘCOLARIZARE**
- V. ACTIVITĂȚI, ACȚIUNI, EVENIMENTE IMPORTANTE**
 - 1. Activități extracurriculare și extrașcolare**
 - 2. Rezultate la concursuri și olimpiade**
 - 3. Proiecte internaționale și naționale derulate**
 - 4. Parteneriate și colaborări**
- VI. ACTIVITATEA DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT (grade didactice, cursuri de formare, conferințe, simpozioane, mobilități în proiecte europene etc.)**
- VII. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI DIDACTICE A ȘCOLII**
- VIII. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI**
- IX. ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT**

I. CONSIDERAȚII GENERALE

MISIUNEA

Școala Primară “Hänsel und Gretel“ Iași își asumă **MISIUNEA** de a oferi școlarilor o educație bazată pe valori germane care va deschide absolvenților noștri ușile succesului în carieră și în viață.

Școala Primară “Hänsel und Gretel“ Iași îmbrățișează diversitatea și multiculturalitatea, servește atât comunitatea locală, cât și pe cea internațională și perpetuează, prin educație, valori ca toleranța, respectul, aplecarea spre nevoile semenilor.

VIZIUNEA

În **VIZIUNEA** fondatorilor și a personalului didactic, **Școala Primară “Hänsel und Gretel“ Iași** își desfășoară activitatea pentru a promova la copii cultura dezvoltării personale și morale, cultura atitudinii proactive și participării, cultura integrării în diversitate și a globalizării, în condiții de respect al identității.

ISTORIC

Școala Primară “Hänsel und Gretel“ Iași și-a început activitatea în septembrie 2012, ca urmare a inițiativei Fundației Pentru Educație și Atitudine Socială și ca răspuns la necesitatea de suplimentare a locurilor în grădinițele și școlile primare din Iași. În decembrie 2015 Consiliul de Administrație al școlii a decis deschiderea unui sediu nou, Șoseaua Păcurari nr. 138, datorită solicitărilor de înscriere a copiilor ce provin din familii care locuiesc în zona Păcurari (la 5 km de sediul actual al școlii) și a multor familii care lucrează la IDEO (centru de afaceri care a dat școlii spre închiriere noul spațiu). În perioada ianuarie-martie 2016 s-au obținut toate avizele necesare funcționării și s-au amenajat spațiile de învățământ. Activitatea la noul sediu a început la 1 septembrie 2016 cu trei grupe de grădiniță.

În septembrie 2020 s-a mai deschis un sediu pentru învățământ primar, la adresa **Șos. Ștefan cel Mare și Sfânt nr. 4, bloc A16, parter.**

În 2016 unitatea noastră de învățământ a fost **acreditată pentru nivel preșcolar** prin OM nr. 5906/29.11.2016, iar în 2021 a fost **acreditată pentru nivel primar** prin OM nr. 3848/26.05.2021.

Unitatea oferă, pe lângă programul educativ, îngrijiri personalizate și adaptate permanent la nevoile individuale ale copiilor, atenție și îndrumare psihopedagogică de înaltă calitate prin personalul didactic și administrativ competent.

Demersul didactic este conceput și realizat cu profesionalism. Cadrele didactice susțin nevoile individuale ale preșcolărilor și școlărilor și realizează activități pentru dezvoltarea fiecărui copil, luând în calcul potențialul lui, creând un mediu armonios pentru dezvoltarea multi-inteligențelor, a creativității și a realizării de sine. Se aplică principiile de lucru diferențiat, acestea urmărind să susțină aptitudinile individuale și să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și să dezvolte relații naturale, armonioase între indivizi și grupuri. Educația în Școala Primară "Hänsel und Gretel" respectă sistemul educațional curent. Activitățile educative se desfășoară conform unui program intensiv de învățare a limbii germane și sunt suplimentate cu cercuri, cluburi și proiecte educaționale extrașcolare. În anul școlar 2021-2022 copiii au frecventat cluburile: TIC, Dans, Creație, Matematică, Pictură, Spune-mi o poveste, Limba engleză.

II. DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități științifice și metodice;
- Dezvoltarea unui sistem eficient de monitorizare a elevilor;
- Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale;
- Asigurarea de resurse pentru derularea unor proiecte extracurriculare și extrașcolare;
- Obținerea acreditării Erasmus Plus;
- Realizarea unei bune colaborări între părinți și școală.

Unitatea de învățământ pune accent pe:

- abordarea unor teme axate pe valori europene prin planurile activităților educative;
- marcarea, prin manifestări și acțiuni adecvate, a evenimentelor majore din viața comunității și a poporului român, în strânsă legătură cu valorile educației multiculturale;
- schimburi de experiență cu unități de învățământ sau alte organizații la nivel local și european.

III. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Echipa de management

- 1 director, prof. de religie ortodoxă cu doctorat
- 1 director adjunct, prof. de matematică cu grad did I și doctorat

Personal didactic

În anul școlar 2021-2022 unitatea noastră de învățământ a funcționat cu 18 formațiuni de studiu (12 grupe de preșcolari; 6 clase de nivel primar).

23 cadre didactice angajate pe 21 posturi întregi (dintre care 19 sunt titularizabile): 13 educatoare, 6 învățători, 1 profesor educație fizică, 1 profesor religie, 2 profesori limba germană.

- Cadre didactice titulare: 17 89 %
- Cadre didactice detașate în unitate: 2 12 %
- Cadre didactice suplinoare: 2 11 %
- Ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică este de 85 %

CD cu Grade did: 11 = 52% (10 cu DEF și 1 cu GR II)

CD calificate: 21 – 91 %

CD necalificate. : 2 – 9 %

Personal didactic auxiliar

1. Nicoleta Scripcaru - secretar (1 normă)
2. Spiridon Elena - administrator financiar (1/4 normă)
3. Blănaru Dragoș - operator introducere, validare și prelucrare date (1/2 normă)
4. Mocanu Cezara- as. medical (1 normă), Ciurdea Luminița -as.medical (1/4 normă)

Personal nedidactic

- 7 - îngrijitori copii
- 3 - îngrijitori

IV. CIFRA DE ȘCOLARIZARE

Nivel preșcolar, anul școlar 2021-2022

GRUPA	Nr. înscriși	Existenți la final de an școlar
Grupa mică -6	90	97
Grupa mijlocie - 3	49	49
Grupa mare - 3	53	53
TOTAL	192	199

Toți preșcolarii au înregistrat progres în raport cu ei înșiși.

Nivel primar, anul școlar 2021-2022

CLASA	Nr. înscriși	Existenți la final de an școlar	Promovați
Clasa pregătitoare	18	17	17
Clasa IA	10	10	10
Clasa IB	8	8	8
Clasa a II-a	10	10	10
Clasa a III-a	17	16	16
Clasa a IV-a	9	9	9
TOTAL	72	70	70

V. ACTIVITĂȚI, ACȚIUNI, EVENIMENTE IMPORTANTE, derulate în anul școlar 2021-2022

Școala noastră are un istoric în implicarea părinților la propunerea și organizarea unor activități, astfel, în fiecare an școlar organizăm activități care fac parte din cultura noastră organizațională: **Caracterul mai Întâi, Valorile noastre, Diversitate culturală, Părinții-primele modele ale copiilor, Pregătire pentru viață sănătoasă, Știu și pot.**

Calendarul evenimentelor 2021-2022

Evenimentul	Perioada de desfășurare
Ziua educației	Septembrie
OKTOBERFEST/Festivalul Toamnei	Octombrie
Ziua lui Mihail Sadoveanu Laternenfest	Noiembrie
Diversitate culturală Marea Unire	Decembrie
Ziua lui Mihai Eminescu Mica Unire	Ianuarie
Ziua mondială a cititului cu voce tare Ziua porților deschise	Februarie
Târgul de măștișoare Ziua mamei Ziua mondială a apei	Martie
Concursul MATE HG	Aprilie
Tradițiile și datinile pascale din familia mea	Aprilie
Ziua mondială a diversității culturale, a dialogului și divertismentului	Mai
Zilele școlii	Mai
Zilele carierei	Mai-iunie
Ziua mondială a mediului	Iunie

LISTA PREMIILOR OBTINUTE DE ELEVI ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NR. CRT.	TIPUL (olimpiada, concurs) ȘI DENUMIREA	NIVEL (local/județean/naț.)	Premiul obținut
1.	CONCURS- MATE HG	Local	44 Diplome Premiul I 7 Diplome Premiul II 2 Diplome Premiul III 3 Mențiuni
2.	COMPER-Comunicare în limba română	Local	40 diplome Premiul I 13 diplome Premiul II 5 diplome Premiul III 1 Mențiune
3.	COMPER -Matematică	Local	39 diplome Premiul I 12 diplome Premiul II 5 diplome Premiul III 2 Mențiuni

4.	COMPER - Comunicare în limba română	Național	18 diplome Premiul I 6 diplome Premiul II 2 diplome Premiul III
5.	COMPER -Matematică	Național	19 diplome Premiul I 3 diplome Premiul II 2 diplome Premiul III

Traseul educațional a absolvenților clasei a IV-a, iunie 2022

În iunie 2022, 9 elevi au absolvit clasa a 4-a. Toți sunt înscriși în clasa a 5-a în urma rezultatelor obținute la examenul de admitere la școli gimnaziale sau licee de prestigiu din Iași:

- 1 la Colegiul Grigore Moisil
- 1 la Liceul Varlaam
- 2 la Colegiul Național Mihai Eminescu
- 3 la Colegiul Pedagogic
- 1 la Liceul Junior
- 1 la o școală gimnazială din județ

Proiectele Europene finanțate de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+

- ✓ Values -Treasure and Challenge for Europe's Youth, 2014-1-DE03-KA201-001215_5 (sept. 2014-aug. 2016)
- ✓ Teaching in Europe: Freshwater Crisis, 2017-1-DE03-KA219-035464_6 (sept. 2018-aug. 2019)
- ✓ Micii campioni în parteneriat cu Grădinița Guguță din Ungheni, Rep. Moldova;

Parteneriate și colaborări 2021-2022

- ✓ Grădinița Guguță, Ungheni, rep. Moldova - proiectul *Iepurașul de Paște la tine acasă*
- ✓ Old Recipients new Culture, e Twinning, 2021-2022
- ✓ Palatul Culturii – Atelier “Povestea banilor”
- ✓ Școala a devenit Școală afiliată UNESCO
- ✓ Am primit acreditarea ERASMUS pentru 2022-2027
- ✓ Team building - Casa Vero 3-5 iunie 2022

- ✓ Ziua școlii – 1 Iunie 2022, Cabana Poieni
- ✓ Biblioteca universitară Mihai Eminescu – Cartea este prietena mea
- ✓ Casa muzeelor – Atelierul Tradiții și obiceiuri de Paști: ouă încondeiate, atelierul de olărit
- ✓ Tabăra ArtEd Durău
- ✓ Cabinet oftalmologic – Cum să ai grijă de ochii tăi
- ✓ Stația de epurare și tratare a apei – Ziua mondială a apei
- ✓ Teatrul Luceafărul – Muzicanții din Bremen
- ✓ Centrele de zi coordonate de Asociația Iubire și Încredere – Dăruind vei dobândi
- ✓ asq.ro – concursul de matematică MateHG ediția a 3-a
- ✓ părinții – Talentul meu unic, Festivalul toamnei, Dăruind vei dobândi, Târgul de Crăciun, La colindat, Târgul de mărțișoare, Ziua mamei

VI. ACTIVITATEA DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(grade didactice, cursuri de formare, conferințe, simpozioane, mobilități în proiecte europene etc.)

În perioada iulie-august 2022

- 1 CD au promovat examenul de titularizare
- 3 CD au promovat examenul de definitivat
- 1 CD a promovat examenul de gr. II

Calitatea resursei umane:

3 formatori naționali (directorii și 1 învățător),

3 mentori (directorii și 1 învățător),

1 CD cu gr did II (învățător)

12 CD cu gr did definitiv- 6 învățători, 6 educatoare

5 CD debutante

In anul școlar 2021-2022

- 1 CD (învățător) înscris la gr. did. 1
- 5 CD înscrise la gr. did. 2 (4 învățători, 1 educatoare)
- 4 CD înscrise la definitivat (4 educatoare)

Comisia învățători a găzduit activitățile cercului pedagogic la nivel județean în data de 20 mai, eveniment care a fost organizat prin implicarea și contribuția fiecărui învățător: lecții demonstrative, referate, ateliere, dezbateri pr tema LITERAȚIA.

VII. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI DIDACTICE A ȘCOLII

În anul școlar 2021-2022 s-au achiziționat cărți, jocuri, jucării, mobilier pentru 2săli de grupă de la A12.

S-a actualizat pagina web a școlii.

VIII. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI

Conform datelor cuprinse în Rapoartele CEAC, concluzionăm părerile cadrelor didactice referitoare la organizarea internă :

Puncte tari:

- ✓ **Planificarea activității interne:** se face la începutul anului școlar; calendarul activităților este inclus în *Broșura pentru părinți/Extras din regulamentul intern*; ține cont de aptitudinile cadrelor didactice și de politica școlii; este riguroasă; cu perspectivă; compartimentată; asigură implicarea tuturor cadrelor didactice; personalizată în funcție de nevoile copiilor; integrată; valorizează potențialul uman.
- ✓ **Organizarea activităților:** detaliată; ține cont de resursele școlii; zilnic sunt informați părinții privind activitățile desfășurate de către copii; părinții sunt implicați în organizarea diverselor activități; fiecare activitate este atent pregătită; fiecare participant la activitate își cunoaște sarcinile.
- ✓ **Realizarea activităților:** conform planificării, vizează progresul educațional și creșterea numărului de elevi/preșcoari precum și crearea unei imagini pozitive a școlii în comunitate.
- ✓ **Evaluarea:** fiecare activitate este evaluată și diseminată; în evaluare sunt implicați toți actorii educaționali: cadre didactice, elevi, părinți; rezultatele evaluării sunt utilizate în planificarea, organizarea și implementarea noilor activități.

- ✓ **Activitățile extracurriculare:** au loc pe tot parcursul anului școlar; oferă situații diverse de învățare; ajută copiii în formarea caracterului și exprimarea opiniilor; părinții sunt implicați în activitățile extracurriculare.
- ✓ **Opționalul de limba germană:** se desfășoară în 4 zile pe săptămână la fiecare colectiv de elevi/preșcolari, conform unui program intensiv de învățare a limbii, este asigurat de profesori calificați; școala dispune de un bogat material didactic pentru acest opțional.

Avantaje școlii: managementul este deschis, bazat pe respect, este instaurată disciplina la nivelul cadrelor didactice, spațiul este generos, elegant, colectivele sunt formate din puțini copii, există uniforma școlii, părinți sunt implicați în viața școlii, proiectele ERASMUS+ au încurajat copiii pentru exprimare liberă și gândire critică; cadrele didactice cu experiență și performanțe profesionale sunt mentori pentru cadrele didactice noi în unitate sau fără experiență, se asigură siguranța și securitatea elevilor și angajaților, CEAC verifică periodic gradul de satisfacție a beneficiarilor și angajaților.

Aspecte ce pot fi îmbunătățite:

- ✓ Realizarea unor schimburi de experiență cu alte școli,
- ✓ Mai multe acțiuni de promovare a școlii,
- ✓ Exigență în solicitarea respectării de către părinți a Regulamentului intern,
- ✓ Mai multe proiecte și parteneriate.
- ✓ Închirierea unui spațiu pentru educație fizică.

Aspecte care sunt menționate de CD ca fiind dăunătoare imaginii școlii:

- ✓ Nu toți părinții respectă programul școlii (copiii întârzie la program),
- ✓ Copiii nu poartă uniforma zilnic,
- ✓ Cadrele didactice nu monitorizează sistematic respectarea regulilor interne.

1. Organizarea școlii pentru predarea online

Din februarie 2020 până în prezent conducerea școlii și cadrele didactice au fost preocupate de acumularea unor cunoștințe și dezvoltarea unor noi competențe necesare organizării și derulării activităților online. În primele două luni, echipa de management e convocat săptămânal consiliul profesoral pentru planificare, informare, feedback, reglarea activității. Au avut loc întâlniri de formare a CD pentru cunoașterea și utilizarea tuturor facilităților pe care le oferă ADSERVIO, Google apps, Google classroom, asq.ro, noi modalități

de colaborare cu părinții, ș.a. Fiecare CD a contribuit la formarea echipei, conducând/coordonând cel puțin o întâlnire tematică. CD au făcut eforturi pentru ca școala online să mențină curiozitatea copiilor și dorința lor de învățare: i-au antrenat în activități captivante, au trimis părinților planuri săptămânale de activități și au organizat ședințe, au inițiat activități practice pentru copii și părinți, iar școala a editat o carte de bucate cu rețete *încercate* de părinți și copii.

Pentru o bună organizare, echipa managerială a elaborat planuri de măsuri privind prevenirea și controlul răspândirii covid-19 în unitate și procedura de deschidere a școlii la 14 septembrie 2020.

CEAC a elaborat noi proceduri pentru organizarea în situații de criză (epidemii sau alte situații care impun închiderea unității de învățământ), predarea online în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul sars-cov-2.

Toate aceste eforturi au condus la activități de calitate. Confirmarea a venit din partea părinților prin răspunsurile date la chestionarul aplicat de CEAC în luna martie, dar și în multiplele mesaje de mulțumire adresate CD.

2. Acreditări

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 școala a fost evaluată de două echipe de evaluator externi ARACIP:

- În septembrie-octombrie 2020, școala noastră s-a pregătit pentru vizita de evaluare externă în vederea acreditării nivelului primar. În urma vizitei, care a avut loc în luna octombrie, consiliul ARACIP a decis că sunt îndepliniți toți cei 43 indicatori ai calității și ni s-a acordat acreditarea.
- În perioada martie-mai 2021, școala noastră s-a pregătit pentru vizita de evaluare externă în vederea evaluării periodice pentru nivelul preșcolar. Activitatea întregii echipe de la H&G a fost apreciată și, ca rezultat, consiliul ARACIP a decis că sunt îndepliniți toți cei 43 indicatori. Pentru 42 indicatori acordându-ne calificativul FOARTE BINE, iar pentru un indicator calificativul BINE.

În mai 2022 școala s-a pregătit pentru vizita de monitorizare în vederea extinderii activității la A12 și, în urma evaluării, am primit acordul de funcționare în spațiul nou cu grupe de nivel preșcolar.

3. Aspecte generale care conduc la oferirea serviciilor de calitate

- ✓ Întreaga activitate desfășurată are la bază o relație de colaborare cu părinții preșcolariilor și școlariilor. Lunar au loc întâlniri ale CD cu fiecare familie pentru consiliere psiho-pedagogică și marcarea progreselor copiilor. S-au organizat ateliere (online) pentru părinți și copii. În urma acestor acțiuni, a crescut semnificativ implicarea părinților și calitatea monitorizării evoluției săptămânale a copiilor.
- ✓ Personalul didactic constituie o echipă omogenă de lucru, în care fiecare își asumă responsabilități și roluri complexe, fiecare este preocupat de recunoașterea și valorificarea nevoilor personale ale copiilor.
- ✓ Școala Primară “*Hänsel und Gretel*” își dorește din partea personalului competență profesională, calitate umană, modele de moralitate și etică construite conștient în interiorul unei echipe stabile și motivate în scopul dezvoltării armonioase.
- ✓ Perfecționarea personalului didactic din instituție se desfășoară pe două planuri:
 - * propria formare continuă prin Comisiile metodice, Cercurile pedagogice, participarea la evenimente științifice și cursuri de perfecționare.
 - * obținerea de grade didactice.
- ✓ În perioada martie – iunie toate cadrele didactice au desfășurat activități online în mod constant, fără a se abate de la programele școlare, au colaborat constant cu părinții pentru a menține interesul copiilor pentru activitățile educaționale și a elimina rămănerile în urmă. Părinții au apreciat (în chestionarele aplicate) eforturile depuse de fiecare cadru didactic de a menține activitatea didactică în limitele normale.

4. Satisfacția angajaților și a beneficiarilor

Confirmări ale faptului că unitatea noastră de învățământ oferă servicii de calitate beneficiarilor săi:

- rezultatele copiilor la activitățile formale și la concursuri sunt foarte bune;
- în fiecare an cererea de înscriere la școală și grădiniță este tot mai mare;
- părinții recomandă școala;
- nu s-au înregistrat reclamații la secretariatul unității de învățământ sau la Inspectoratul Școlar Județean Iași;
- feedback-ul oferit de părinți cu diferite ocazii este foarte bun (discuții directe, chestionare aplicate);
- echipa de management solicită feedback de la CD și își propune permanent îmbunătățirea serviciilor.

IX. ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- Utilizarea eficientă a platformei ADSERVIO prin transmiterea în mod consecvent a informațiilor pentru părinți;
- Intensificarea eforturilor pentru promovarea H&G;
- Inchirierea unui spațiu pentru orele de educație fizică și activități extracurriculare.
- Identificarea de noi parteneri, scrierea de proiecte și atragerea fondurilor nerambursabile.